ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОе ОБРАЗОВАтельное учреждение

«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

имени К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

**рабочая Программа**

**производственной практики**

**ПО профилю СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**БАЗОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

СМОЛЕНСК

2021

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

предметной (цикловой) комиссией методическим советом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе рабочей программы ПМ 05. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 «Акушерское дело».

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой».

Разработчик:

Преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» высшей квалификационной категории **Стрельникова А.И.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | стр.4 |
| Результаты освоения программы производственной практики | стр.7 |
| Содержание программы производственной практики | стр.8 |
| Рекомендации по ведению документации производственной практики | стр.17 |
| Приложение 1. Документация для студентов | стр.19 |
| Приложение 2. Документация для методического руководителя | стр.25 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Производственная практика по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» базовый образовательный уровень подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессепрофессиональной деятельности.

5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и на дому.

5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

5.5. Оформлять медицинскую документацию.

5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

5.10. Владеть основами гигиенического питания.

5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Цели и задачи производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления общего медицинского ухода;

- обеспечения санитарных условий в медицинских организациях;

-обеспечение безопасного перемещения и транспортировки пациента;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- выполнять мероприятия по поддержанию инфекционной безопасности больничной среды;

- выявлять нарушения удовлетворения основных жизненно важных потребностей пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с недостаточностью самоухода;

- осуществлять подготовку пациента к лечебно – диагностическим процедурам совместно с медицинской сестрой;

- осуществлять санитарное просвещение пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода;

- вести медицинскую документацию по виду деятельности;

- выполнять манипуляции и процедуры общего медицинского ухода.

**знать:**

- структуру и правила внутреннего распорядка в медицинской организации;

- лечебно-охранительный режим в отделении медицинской организации;

- санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации;

- стандартные меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- технологии выполнения простых медицинских услуг;

- основы биомеханики;

- основы общего медицинского ухода за пациентом;

- нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы санитарного просвещения населения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамен по МДК профессионального модуля:

- МДК. 05.01 «Теория и практика сестринского дела»;

- МДК. 05.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»;

- МДК. 05.03 «Технология оказания медицинских услуг»;

- МДК. 05.04 «Организация и охрана труда младшей медицинской сестры».

К производственной практике допускаются обучающиеся, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести «Дневник производственной практики» и «Сестринскую карту пациента». Контроль за ведением дневника осуществляет непосредственный и методический руководители.

По итогам производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачёт. Обучающийся, выполнивший план производственной практики, должен предоставить правильно и полностью оформленную документацию.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

После завершения производственной практики проводится квалификационный экзамен по ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 5.1.** | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| **ПК 5.2.** | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| **ПК 5.3.** | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и на дому. |
| **ПК 5.4.** | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| **ПК 5.5.** | Оформлять медицинскую документацию. |
| **ПК 5.6.** | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| **ПК 5.7.** | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| **ПК 5.8.** | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| **ПК 5.9.** | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| **ПК 5.10.** | Владеть основами гигиенического питания. |
| **ПК 5.11.** | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3.** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 8.** | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**При прохождении производственной практики студенты осваивают следующие виды работ:**

- поддержание производственной санитарии и инфекционной безопасности больничной среды;

- общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;

- сестринское обследование пациента, оценка основных показателей жизнедеятельности, определение степени недостаточности (дефицита) самоухода, ведение документации к сестринскому процессу;

- выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода.

**Распределение времени на освоение программы производственной практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **структурного подразделения УЗ** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Приёмное отделение | 1 | 6 |
| Лечебное отделение | 8 | 48 |
| Процедурный кабинет | 3 | 18 |
| **Итого:** | **12** | **72** |

**Практика в приемном отделении**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в медицинских организациях;

- обеспечение безопасного перемещения и транспортировки пациента;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Осуществлять прием и регистрацию больных;

2. Заполнять документацию приемного отделения (паспортную часть истории болезни);

3. Поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим;

4. Готовить, использовать и хранить дезинфицирующие растворы;

5. Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря и предметов ухода за пациентами;

6. Осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;

7. Проводить осмотр и осуществлять мероприятия при выявлении педикулеза;

8. Собрать субъективную информацию о пациенте;

9. Проводить объективное обследование пациента;

10. Осмотреть полость рта;

11. Взять мазок из зева и носа;

12. Транспортировать пациента в лечебное отделение на носилках, на каталке, на кресле-каталке.

**Обучающийся должен знать:**

1. Устройство и функции приемного отделения стационара;

2. Обязанности медицинской сестры приемного отделения;

3. Порядок приема и регистрации пациентов, поступающих в стационар по скорой помощи, «плановых» пациентов, переведенных из других учреждений здравоохранения, без направлений;

4. Документацию приемного отделения, порядок заполнения паспортной части истории болезни, дачи и приема телефонограмм;

5. Санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим приемного отделения;

6. Правила хранения дезинфицирующих растворов;

7. Медицинскую этику и деонтологию, нормы биоэтического поведения при общении с пациентом.

**Лечебное отделение**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- осуществления общего медицинского ухода;

- обеспечения санитарных условий в медицинских организациях;

- обеспечение безопасного перемещения и транспортировки пациента;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Обеспечить лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения;

2. Обеспечить асептику, антисептику при выполнении манипуляций, проведение дезинфекции изделий медицинского назначения;

3. Провести осмотр пациента;

4. Выявить проблемы пациента, связанные со здоровьем;

5. Использовать функциональную кровать, приготовить постель, сменить постельное и нательное белье;

6. Обеспечить проведение гигиенических мероприятий, уход за кожей, профилактику пролежней и их лечение, уход за ушами, глазами, носом, волосами, ногтями;

7. Подать судно, мочеприемник;

8. Организовать питание (раздать и подать пищу пациентам в палате, накормить тяжелобольных в постели), искусственные виды питания;

9. Осуществлять контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре;

10. Выбрать назначение из истории болезни, заполнить листы назначения;

11. Обеспечить прием лекарственных средств пациентом через рот;

12. Измерить температуру, зарегистрировать результаты термометрии в температурном листе;

13. Осуществлять уход за пациентом в различные периоды лихорадки;

14. Применять карманный ингалятор;

15. Проводить оксигенотерапию;

16. Определять водный баланс;

17. Принимать участие в промывании желудка;

18. Оказать помощь при рвоте и осуществлять уход;

19. Выполнять все виды клизм, ставить газоотводную трубку, подавать судно, осуществлять уход при недержании мочи и кала, оказывать помощь при острой задержке мочи;

20. Применять простейшие физиотерапевтические процедуры (ставить горчичники, согревающие компрессы, грелки, готовить пузырь со льдом);

21. Проводить инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований.

**Обучающийся должен знать:**

1. Санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим терапевтического отделения;

2. Правила обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами;

3. Функциональные обязанности медицинской сестры терапевтического отделения, нормы и принципы биоэтики при общении с пациентом;

4. Перечень основных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала и функциональных подразделений;

5. Основы учения о человеческих потребностях;

6. Методику сестринского обследования;

7. Методы выявления физиологических и психологических проблем пациента связанных со здоровьем;

8. Порядок заполнения «Сестринской карты пациента»;

9. Порядок работы с медицинской документацией;

10. Оптимальный режим двигательной активности и положения пациента в постели, устройство и назначение функциональной кровати;

11. Основные принципы лечебного питания в стационаре, составления порционного требования, виды искусственного питания;

12. Устройство медицинского поста, документацию функциональных подразделений, порядок передачи дежурств, историю болезни и ее составные части;

13. Порядок выписки требований-накладных, получения лекарственных средств из аптеки;

14. Порядок выписки, хранения, учёта наркотических и сильнодействующих лекарственных средств;

15. Устройство медицинского термометра, правила хранения, основные способы измерения температуры тела, порядок ведения температурного листа;

16. Виды лихорадки, ее стадии, особенности ухода за пациентами в различные стадии лихорадки;

17. Правила пользования карманным ингалятором, способы дачи кислорода;

18. Показания и противопоказания, оснащение для промывания желудка;

19. Порядок оказания помощи при рвоте;

20. Виды клизм, оснащение, показания и противопоказания к их применению;

21. Порядок ухода за пациентами с недержанием мочи, виды катетеров, показания и противопоказания для катетеризации мочевого пузыря, мероприятия при задержке мочи, уход за постоянным мочевым катетером;

22. Порядок ухода за пациентами с недержанием кала;

23. Показания и противопоказания к проведению простейшей физиотерапии

(горчичники, согревающие компрессы, грелка, пузырь со льдом), возможные

осложнения при проведении процедур и их профилактика;

24. Характеристику основных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов, особенности подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям;

25. Правила сбора биоматериала для различных видов исследования;

26. Оформление направлений на все виды лабораторных исследований;

27. Принципы подготовки пациента к инструментальным методам исследованиям.

**Процедурный кабинет**

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в медицинских организациях;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**Обучающийся должен уметь:**

1. Осуществлять текущую и генеральную уборку процедурного кабинета;

2. Проводить обработку изделий медицинского назначения;

3. Осуществлять дезинфекцию и утилизацию отходов класса Б;

4. Проводить гигиеническую обработку рук;

5. Осуществлять набор лекарственного вещества из флаконов и ампул;

6. Разводить антибиотики;

7. Выполнять инъекции (внутрикожные, подкожные, внутримышечные);

8. Осуществлять сборку системы для в/в капельных вливаний;

9. Осуществлять венепункции для взятия крови на различные виды исследования;

10. Выполнять в/в инъекции и в/в капельные вливания.

**Обучающийся должен знать:**

1. Требования к процедурному кабинету, оборудованию, санэпидрежиму;

2. Виды уборок (текущая, генеральная);

3. Правила обращения с медицинскими отходами (классов А, Б);

4. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;

5. Правила личной гигиены;

6. Вопросы этики и деонтологии при работе с пациентами;

7. Документацию процедурного кабинета;

8. Способы обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация);

9. Порядок проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного применения;

10. Технику постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб;

11. Сущность стерилизации, ее значение в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, методы стерилизации;

12. Технику гигиенической обработки рук;

13. Виды шприцов и игл, правила разведения антибиотиков, набора инсулина и гепарина, особенности применения масляных растворов;

14. Технику внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций, взятия крови из вены для лабораторных исследований, заполнения системы и технику внутривенного капельного введения жидкости;

15. Возможные осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение;

16. Комплекс мероприятий по профилактике профессионального инфицирования медицинского персонала гемоконтактными инфекциями;

17. Правила хранения и учета лекарственных веществ в процедурном кабинете;

18. Порядок доставки в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедурном кабинете.

**Перечень манипуляций**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов

2. Ведение документации

3. Осуществление санитарной обработки пациентов

4. Проведение текущей и генеральной уборок помещений

5. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции

6. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента с соблюдением правил биомеханики

7. Проведение антропометрии: рост, вес

8. Проведение термометрии

9. Подсчет частоты дыхательных движений

10. Исследование пульса

11. Измерение артериального давления

12. Приготовление постели

13. Пользование функциональной кроватью

14. Перемещение пациентов в постели, с кровати на кровать, по правилам биомеханики

15. Смена нательного и постельного белья

16. Проведение гигиенических мероприятий в постели

17. Туалет наружных половых органов пациента

18. Профилактика пролежней

19. Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями

20. Раздача пищи пациентам

22. Кормление пациентов в постели

23. Осуществление искусственного кормления

24. Построение графика температурной кривой

25. Постановка горчичников

26. Постановка согревающего компресса

27. Применение грелки и пузыря со льдом

28. Подача кислорода

29. Подача судна и мочеприемника

30. Постановка газоотводной трубки

31. Постановка всех видов клизм

32. Катетеризация мочевого пузыря

33. Оказание помощи при рвоте

34. Выборка назначений из истории болезни

35. Распределение лекарственных препаратов в медицинском шкафу согласно способам их применения

36. Закапывание капель (в глаза, нос, ухо)

37. Закладывание мазей (в глаза, нос, ухо)

38. Забор биоматериала на различные виды исследований

39. Оформление всех видов направлений на исследование

40. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с последующим проведением контроля качества

41. Гигиеническая обработка рук

42. Набор в шприц лекарства из ампулы и флакона

43. Разведение антибиотиков

44. Выполнение п/к, в/м инъекций

45. Сборка системы для в/в капельных вливаний

46. Выполнение в/в инъекций и в/в капельных вливаний

47. Забор крови на различные виды исследования

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЕДЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**I. Дневник**

1. Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведении инструктажа по технике безопасности.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных обучающимся манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» регистрируется вся практическая деятельность обучающегося в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, алгоритмы действий при выполнении манипуляций, использование медицинской техники, проведение забора биоматериала на различные виды исследований, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики.

5. Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведённых работ и наблюдений в течение дня производственной практики.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

1. что видел и наблюдал студент;
2. что им было проделано самостоятельно, проведена ли санитарно-просветительская работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем производственной практики подводит «цифровые» итоги проведенных работ и записывает их.

8. При выставлении оценок по пятибалльной учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики медицинских услуг, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность записей. Оценка выставляется в конце производственной практики непосредственным руководителем практики.

9. По окончании практики, по данному разделу обучающейся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового; б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают, какие знания и навыки получены ими во время практики.

**II. Сестринская карта пациента**

В период прохождения практики, обучающиеся под руководством методического руководителя, оформляют «Сестринскую карту пациента» на одного пациента по предложенной схеме.

**Приложение № 1**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОе ОБРАЗОВАтельное учреждение

«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

имени К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

**Дневник**

производственной практики по профилю специальности

«Решение проблем пациента посредством ухода»

ПМ 05. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

0 курса 00-0 группы, специальности 000000 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(больница, поликлиника, отделение)

Руководитель практики:

Ответственный работник за организацию и проведение практической деятельности (общий руководитель ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(Ф.И.О.)

Ответственный работник от учебного учреждения (методический руководитель)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(Ф.И.О.)

Инструктаж по охране труда:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный работник за организацию и проведение практической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

График практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Функциональное подразделение УЗ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дневник ведется на разворотах листов по следующей форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание | Подпись руководителя |
| 1 | 2 | 3 |

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень манипуляций | Даты практики | | | | | Всего манипуляций |
|  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подпись |  |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СЕСТРИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(учебная документация к осуществлению сестринского процесса)

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Титульный лист**

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ палата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Постоянное место жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, профессия, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родственники, контактный телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непереносимость лекарственных препаратов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесённые заболевания: болезнь Боткина, туберкулёз, венерические заболевания, прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем направлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клинический диагноз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист первичной сестринской оценки пациента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Потребности пациента** | **Выявленные**  **проблемы** |
| ***Адекватное дыхание*** | |
| **Одышка:**  да­­ // нет  характер: экспираторная // инспираторная // смешанная  **ЧДД**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Кашель:** да // нет. **Мокрота:** да // нет  характер: серозная // гнойная // кровянистая // пенистая  количество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Аускультация легких:** хрипы сухие- да // нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Цвет кожных покровов и слизистых**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Пульс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в мин.; ритмичный аритмичный,  наполнение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_напряжение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **АД** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мм рт. ст.  Дополнения/ замечания медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Адекватный прием пищи и жидкости*** | |
| **Жажда:** да // нет; сухость во рту: да // нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Аппетит:**сохранен // повышен // понижен // отсутствует  **Пищевые предпочтения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Погрешности в диете** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Диспепсия:** изжога // отрыжка // тошнота // рвота, характер рвотных масс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Способность самостоятельно есть:** да // нет  Нарушение жевания: да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нарушение глотания: да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зубные протезы: да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Назначенная диета:** № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Рост**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **масса тела** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ИМТ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Суточное потребление жидкости**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Гастростома:** да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения/ замечания медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Физиологические отправления*** | |
| **Стул:** кратность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер: жидкий // оформленный  цвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ патологические примеси\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  недержание кала: да // нет **Колостома** (илеостома): да // нет  **Вздутие живота**: да // нет  **Поверхностная пальпация живота:**безболезненный // болезненный (локализация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Мочеиспускание:** нормальное // болезненное // затрудненнное недержание // неудержание  Суточное количество мочи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Отеки:** да // нет // локализация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  выраженность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Постоянный катетер:** да // нет. **Цистостома**: да // нет  **Способность самостоятельно пользоваться туалетом:** да // нет  **Встает ночью:** да // нет  Дополнения/ замечания медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Движение*** | |
| **Двигательный режим:** общий // палатный // постельный // строгий //постельный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Положение в постели:** активное // пассивное // вынужденное // специальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Передвигается:** самостоятельно // с помощью приспособлений (да, нет, каких)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения/ замечания медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Сон*** | |
| **Сон:** не нарушен // беспокойный // сонливость днем // плохо засыпает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Продолжительность сна: дневного \_\_\_\_\_\_\_\_ ночного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Постельный комфорт:** да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения / замечания медсестры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Личная гигиена и смена одежды*** | |
| **Заботится ли о своей внешности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Может самостоятельно:**  умываться // причёсываться // ухаживать за полостью рта // мыться // переодеваться // \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Белье**: чистое // грязное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Состояние кожи и слизистых:** пролежни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  другие дефекты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  влажность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Зуд:**  да // нет \_\_ локализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Педикулез:** да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения/ замечания медсестры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Поддержание нормальной температуры тела*** | |
| **Озноб:**  да // нет **Чувство жара:**  да // нет  **Температура тела** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения/ замечания медсестры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Безопасность*** | |
| **Ориентация** во времени и пространстве, собственной личности \_\_\_ \_\_да // нет \_\_\_\_ бывают эпизоды дезориентации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Факторы риска:** аллергия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  курение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  алкоголь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  частые стрессовые ситуации \_ да // нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  падения \_\_\_да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Отношение к болезни:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  потребность в информации о заболевании \_да // нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Боль:** локализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  интенсивность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  с чем связана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  что облегчает боль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Способность самостоятельно принимать лекарства:** да // нет  Дополнения/ замечания медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Общение*** | |
| **Сознание** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Речь:** нормальная // нарушена // отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Память**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Зрение:** нормальное // нарушено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Слух:** нормальный // снижен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Семейное положение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Поддержка:** семьи- да // нет; вне семьи- да // нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Трудности** при общении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения/ замечания медсестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| ***Труд и отдых*** | |
| **Досуг** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Трудоспособность** да // нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Инвалидность** (группа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дополнения/ замечания сестры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Приложение № 2**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды и качество выполнения работ** | |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика |
| 1. Поддержание производственной санитарии и инфекционной безопасности больничной среды. | СанПин 2.1.7. 2790-10 от 09.12.2010 г.  СанПин 2.1.3. 2630-10 от 18.05.2010 г.  СП 3.1.1.2341-08 от 28.02. 2008 г.  СП 3.1.5. 2826-10 от 11.01.2011 г.  СП 3.1.3112-13 от 22.10.2013 г.  СП 3.1.2.3114-13 от22.10. 2013 г.  МУ 3.1.2313-08 от 15.01.2008 г.  МР 3.1.0087-14 от 18.03.2014 г.  МР 3.5.1.0114-16 от 02.09. 2016 г.  Европейский стандарт EN-1500. |
| 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Ассоциация медицинских сестер России.  «Этический кодекс медицинской сестры», 1997 г. |
| 3. Сестринское обследование пациента, оценка основных показателей жизнедеятельности, определение степени недостаточности (дефицита) самоухода, ведение документации к сестринскому процессу. | Заполнение учебной документации к сестринскому процессу: «Сестринская карта пациента». |
| 4. Выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода | ГОСТ Р 52623.3 –2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»  ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» |

**аттестационный лист по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающий(ая)ся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименованиепрофессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика |
| 1. Поддержание производственной санитарии и инфекционной безопасности больничной среды. | СанПин 2.1.7. 2790-10 от 09.12.2010 г.  СанПин 2.1.3. 2630-10 от 18.05.2010 г.  СП 3.1.1.2341-08 от 28.02. 2008 г.  СП 3.1.5. 2826-10 от 11.01.2011 г.  СП 3.1.3112-13 от 22.10.2013 г.  СП 3.1.2.3114-13 от 22.10. 2013 г.  МУ 3.1.2313-08 от 15.01.2008 г.  МР 3.1.0087-14 от 18.03.2014 г.  МР 3.5.1.0114-16 от 02.09. 2016 г.  Европейский стандарт EN-1500. |
| 2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Ассоциация медицинских сестер России.  «Этический кодекс медицинской сестры», 1997 г. |
| 3. Сестринское обследование пациента, оценка основных показателей жизнедеятельности, определение степени недостаточности (дефицита) самоухода, ведение документации к сестринскому процессу. | Заполнение учебной документации к сестринскому процессу: «Сестринская карта пациента». |
| 4. Выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода | ГОСТ Р 52623.3 –2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»  ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» |

**Виды и объём работ** (освоены / не освоены) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Подпись руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность )*

**Характеристика**

**учебной и профессиональной деятельности обучающегося**

**во время производственной практики**

Ф.И.О. обучающегося **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

группа**\_\_\_\_\_\_** специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация, в которой проходила практика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осваиваемый вид профессиональной деятельности **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

За время прохождения практики студент зарекомендовал(а) себя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отмечается теоретическая подготовка, умение применять полученные знания на практике, производственная дисциплина и прилежание, внешний вид студента, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, что делает особенно хорошо, что неуверенно, что не умеет делать или делает плохо, человеческие качества, участие в санпросветработе, общее впечатление о студенте, предложения по улучшению качества практики)

За время прохождения практики студент осваивал:

профессиональные компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифры ПК)

общие компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифры ОК)

**ВЫВОДЫ**:

Производственную практику прошел(а) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Ответственный работник за организацию и проведение практической деятельности (общий руководитель)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (Ф.И.О.)

**МП**