ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

имени К.С. Константиновой»

**рабочая Программа**

### прЕДДИПЛОМНОЙ практики

**Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»**

Базовый уровень подготовки среднего профессионального образования

СМОЛЕНСК

2021

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

предметной (цикловой) комиссией методическим советом

\_ *специальных дисциплин*\_\_\_\_ №\_\_4\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г Протокол № 1от г

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Шкода

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 «Акушерское дело».

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

Разработчики: преподаватели высшей квалификационной категории областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» **Ратманова С.П.** **Шестаковская Г.А.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена с целью методического обеспечения преддипломной практики, которая проводится в течение 4 недель (144 часов) после окончания всего курса обучения по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Преддипломная практика предполагает стажировку выпускников на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Акушерское дело», квалификации «акушерка». Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование при работе в условиях учреждений здравоохранения, оказывающих населению первичную медико-санитарную помощь, теоретических знаний и практических умений, составляющих профессиональные и общие компетенции, сформированные у обучающихся в результате предшествующего освоения ими профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, и овладения основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО для специальности «Акушерское дело».

Основные задачи преддипломной профессиональной практики:

развить практический опыт выполнения основных видов профессиональной деятельности:

* ВПД 1. Медицинская и медико – социальная помощь женщине,

новорожденному и семье при физиологическом течении

беременности, родов, послеродового периода

* ВПД 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,

отравлениях и травмах

* ВПД 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими

заболеваниями в различные периоды жизни

* ВПД 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при

патологическом течении беременности, родов, послеродового

периода

* закрепить сформированные профессиональные (ПК 1.1- 1.7; 2.1-2.3; 3.1- 3.6; 4.1- 4.8;) и общие (ОК 1-13) компетенции.

Во время преддипломной практики студенты совместно с врачом обследуют пациентов, формулируют диагнозы, выполняют врачебные назначения, участвуют в подготовке и проведении различных диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, планируют и реализуют уход за пациентом, обучают пациентов и их родственников самоуходу, заполняют различные формы медицинской документации.

В течение преддипломной практики студенты ведут дневник (Приложение № 1), в котором ежедневно фиксируют проделанную работу и описывают алгоритмы выполнения манипуляций, заполняют рецептурный лист в соответствии с предложенным в программе перечнем лекарственных препаратов, учитывают количество выполненных манипуляций в манипуляционном листе, а также заполняют учебную документацию: «История родов » (ф. 96-У), «История развития новорожденного» (ф.97 -У), «Индивидуальная карта беременной» (ф. 111-У), «Обменная карта беременной» (ф. № 113-У)

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за организацию и проведение практической работы (главная акушерка УЗ), составляет на обучающегося характеристику (Приложение №2), отражающую работу студента в течение периода преддипломной практики; характеристика подписывается руководителями производственной практики и представляется студентом в учебную организацию.

По окончании преддипломной практики в учебной организации проводится аттестация практических умений в виде дифференцированного зачёта. На аттестацию обучающийся представляет оформленную документацию (дневник производственной практики, манипуляционный лист, рецептурный лист, характеристику, учебную медицинскую документацию) и демонстрирует практические умения путем решения профессиональной ситуационной задачи согласно выбранному билету и выполнения манипуляций по акушерству или гинекологии и педиатрии. При успешном прохождении преддипломной практики, освоении предусмотренных её программой видов работ и положительной аттестации практических умений аттестационная комиссия выставляет студенту соответствующую оценку.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения здравоохранения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Родильное отделение | 6 | 36 |
| Обсервационное отделение | 6 | 36 |
| Отделение совместного пребывания матери и ребенка | 3 | 18 |
| Отделение неонаталогии | 3 | 18 |
| Женская консультация | 6 | 36 |
| **Итого:** | **24** | **144** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

С целью комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе производственной практики должен:

**Углубить практический опыт:**

* Проведения диспансеризации и патронажа беременных, родильниц
* Физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам
* Проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных
* Оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденных
* Оказания помощи родильницам при грудном вскармливании
* Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
* Оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
* Оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
* Оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
* Ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
* Выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;

ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде

* Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**Уметь:**

* Владеть манипуляционной техникой в акушерском деле
* Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам
* Выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей и новорожденным
* Выполнять акушерское пособие при физиологических и патологических родах и проводить первичный туалет новорожденных
* Выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
* Проводить обследование, уход, наблюдение за женщиной с акушерской и экстрагенитальной патологией под контролем врача
* Оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии
* Отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
* Осуществлять уход за пациентками в периоперативном периоде
* Обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
* Оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;
* Осуществлять уход за недоношенным новорожденным
* Оказывать помощь новорожденному при неотложных состояниях
* Проводить занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;
* обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.

**Знать**

* медико-социальные аспекты родовспоможения;
* анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период при физиологическом и патологическом их течении
* физиологию беременности, диагностику;
* охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
* принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
* физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
* роды, периоды родов;
* ведение родов и послеродового периода в норме и при патологии
* принципы профилактики акушерских осложнений;
* показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при беременности, родах, послеродовом периоде;
* анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
* основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
* вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
* этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

При прохождении преддипломной практики студенты выполняют следующие **виды работ**:

* Участие в обследовании беременной, роженицы, родильницы при физиологическом течении и с акушерской и экстрагенитальной патологией, больного новорожденного.
* Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с физиологическим течением беременности и с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
* Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
* Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
* Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженицы, родильницы, новорожденного при акушерской патологии.
* Ведение документации в женской консультации, акушерском стационаре.
* Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

После прохождения практики в этом отделении выпускники должны:

***УМЕТЬ:***

* произвести пельвеометрию и оценку таза;
* произвести наружное акушерское исследование и его анализ;
* оценить сердцебиение плода при помощи аускультации и аппаратных методов диагностики;
* произвести регистрацию и оценку схваток;
* выполнить влагалищное исследование и его оценку;
* провести медикаментозное обезболивание родов;
* провести медикаментозную коррекцию аномалий родовой деятельности;
* провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде
* провести профилактику и лечение внутриутробной гипоксии плода;
* провести уход и наблюдение за роженицей;
* выполнить акушерское пособие в родах при затылочном предлежании;
* произвести первичный туалет новорожденного;
* оценить новорожденного по шкале Апгар;
* провести оценку признаков отделения плаценты;
* провести осмотр родовых путей родильницы
* произвести подсчет кровопотери в родах
* подготовить женщину к малым акушерским операциям;
* подготовить женщину к операции кесарева сечения;
* произвести рассечение промежности в родах;
* подготовить роженицу к операции «ручного обследования полости матки»;

***ЗНАТЬ:***

* структуру родильного отделения;
* обязанности акушерки родильного отделения;
* тактику ведения 1, 2 и 3 периодов родов;
* оценку состояния плода;
* пособия по Цовьянову 1 и Цовьянову 2;
* извлечение плода за тазовый конец.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Ведение периода раскрытия. Уход и наблюдение за роженицей в период раскрытия. Контроль за состоянием роженицы, измерение АД, пульса. Проведение приёмов Леопольда – Левицкого. Изучение характера родовой деятельности. Наблюдение за отхождением околоплодных вод характером выделений. Аускультация плода, оценка сердцебиения плода. Проведение профилактики гипоксии плода. Туалет роженицы. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию. Проведение исследования под контролем врача. Проведение медикаментозного обезболивания родов, применение немедикаментозных методов обезболивания. Проведение медикаментозной стимуляции родовой деятельности. Определение признаков начала второго периода родов. Ведение второго периода родов. Подготовка рожениц к родам. Под руководством акушерки обработка рук и подготовка к приёму родов. Проведение наблюдения за общим состоянием роженицы, внутриутробным состоянием плода. Оказание ручного пособия при затылочном предлежании. Проведение первого туалета новорожденного. Заполнение документации.

Наблюдение и уход за роженицей в последовом периоде. Ведение нормального последового периода. Определение признаков отделения последа. Способы выделения последа. Профилактика кровотечения в третьем и раннем послеродовом периоде.

Учёт кровопотери. Осмотр последа.

Осмотр родовых путей. Туалет родильницы. Уход за родильницей в раннем послеродовом периоде. Транспортировка родильниц в послеродовое отделение. Присутствие и помощь при ведении патологических родов и при оперативных вмешательствах. Проведение под руководством врача амниотомии.

Присутствие при реанимации новорожденного. Участие в ведении патологического последового и раннего послеродового периодов.

Подготовка пациентки к операции. Присутствие на акушерских операциях. Ассистирование при наложении швов на промежность, ручном отделении последа, осмотре родовых путей с помощью зеркал.

Подготовка материала и инструментов к стерилизации.

**ОБСЕРВАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.**

После практики в этом отделении выпускник должен:

***УМЕТЬ:***

* вести роды у женщин с инфекционными осложнениями;
* осуществлять наблюдение и уход за родильницами с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
* осуществлять уход за осложнёнными ранами промежности и послеоперационными ранами;
* осуществлять уход за тяжелобольными родильницами;
* взять мазки для бактериологического и бактериоскопического исследования;
* сцеживать молоко руками и молокоотсосом.

***ЗНАТЬ:***

* структуру обсервационного отделения;
* обязанности акушерки обсервационного отделения;
* показания к приему и переводу в обсервационное отделение;
* санитарно – эпидемиологический режим обсервационного отделения.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.**

Особенности режима работы в отделении. Уход за родильницами с различными инфекционными заболеваниями. Туалет больных родильниц. Раздача лекарств. Инъекции внутримышечные, подкожные и внутривенные. Взятие материала на анализ. Сцеживание молока руками, молокоотсосом. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и полостью рта. Проведение санитарно - просветительных бесед. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены. Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности. Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита.

Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.

Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.

Выполнение назначений врача родильницам с акушерской и зкстрагенитальной патологией. Ведение документации. Выявление ранних симптомов пограничных состояний.

**ОТДЕЛЕНИЕ «СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ МАТЕРИ И РЕБЁНКА».**

После практики в этом отделении обучающийся должен:

***УМЕТЬ:***

* осуществлять уход, наблюдение за родильницей в периоперативном периоде
* отличить норму и патологию у родильниц
* сцеживать молоко руками, молокоотсосом.
* проводить беседы с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.
* осуществить уход за здоровым новорожденным;
* осуществить уход за новорожденным с патологией;
* подготовить новорожденного к грудному вскармливанию.

***ЗНАТЬ:***

* структуру отделения «Совместного пребывания матери и ребёнка»;
* санитарно – эпидемиологический режим отделения;
* обязанности акушерки и медицинской сестры отделения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

(послеродовое отделение)

Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.

Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.

Выполнение назначений врача родильницам с акушерской и зкстрагенитальной патологией. Ведение документации. Выявление ранних симптомов пограничных состояний.

Инъекции внутримышечные, подкожные и внутривенные. Взятие материала на анализ. Сцеживание молока руками, молокоотсосом. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и полостью рта. Проведение санитарно - просветительных бесед. Ведение документации.

(Отделение неонаталогии)

Уход за доношенным новорожденным (взвешивание, измерение температуры, кормление, пеленание). Особенности ухода за недоношенными детьми и за новорожденными с родовой травмой.

Активное участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации токсико– септической инфекции в отделении новорожденных. Наблюдение за кормлением новорожденных. Участие в проведении противотуберкулёзной вакцинации и вакцинации против гепатита «В» новорожденных детей. Участие в скрининговом исследовании детей на врожденную патологию.

**ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ**

После практики в женской консультации выпускник должен:

***УМЕТЬ:***

* проводить наблюдение за беременной с физиологической беременностью;
* выявить патологию у беременной, определить группу риска;
* проводить пельвеометрию, обследование и осмотр беременной;
* проводить диспансеризацию беременных и гинекологических больных;
* вести документацию беременных и гинекологических больных;
* провести профилактический осмотр молочных желёз;
* провести обследование с помощью зеркал и двуручное гинекологическое обследование;
* провести тесты на беременность;
* взять мазки на бактериоскопическое и кольпоцитологическое исследование;
* провести провокации;
* провести постановку влагалищных ванночек, тампонов, влагалищных спринцеваний, тампонады влагалища;
* провести подготовку и ассистенцию при диатермокоагуляции шейки матки и введении ВМС;
* подготовить кабинет к приёму врача;
* провести занятие по ППП к родам;
* провести консультирование по вопросам планирования семьи;
* провести патронаж беременных и гинекологических больных;
* провести беседу о гигиене брака, гигиене и питании беременных, здоровом образе жизни.

***ЗНАТЬ:***

* структуру женской консультации;
* обязанности акушерки;
* диспансерные группы гинекологических больных.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Обследование беременных и гинекологических больных, выявление группы повышенного риска.

Заполнение индивидуальной документации беременных, амбулаторной карты гинекологических больных, диспансерных карт. Сбор анамнеза, осмотр, взвешивание. Измерение роста, размеров таза, АД. Взятие крови из вены, мазков из влагалища, уретры и шейки матки.

Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное акушерское исследование беременных во 2 половине беременности. Определение положения плода в матке, предлежания, позиции, вида. Выслушивание сердцебиения плода. Измерение высоты стояния дна матки в разные сроки беременности. Определение срока беременности, даты предстоящих родов и декретного отпуска.

Участие в приёме врачом гинекологических больных. Обследование с помощью зеркал и бимануальное исследование. Диагностика гинекологических заболеваний. Выписка рецептов и направлений на клиническое исследование мочи, крови, мазков на степень чистоты бактериоскопию и цитологическое исследование.

Обучение беременных гигиеническим мероприятиям (уход за кожей, молочными железами, сосками). Участие в проведении занятий по психопрофилактической подготовке к родам. Гимнастика беременных. Проведение патронажа беременных и гинекологических больных. Проведение лечебных процедур: введение тампонов, постановка ванночек

**Перечень манипуляций, исследований и процедур,**

**выполняемых во время прохождения**

**производственной преддипломной практики**

Перечень манипуляций по акушерству:

1. Измерение окружности живота.
2. Измерение высоты стояния дна матки.
3. Приемы наружного акушерского исследования.
4. Определение предполагаемой массы плода.
5. Выслушивание сердцебиения плода.
6. Определение срока беременности и предстоящих родов.
7. Пельвеометрия и оценка таза.
8. Заполнение индивидуальной карты беременных.
9. Заполнение обменной карты
10. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
11. Влагалищное исследование у роженицы.
12. Подсчёт схваток и их оценка.
13. Акушерское пособие в родах.
14. Выделение последа наружными приёмами.
15. Осмотр и оценка последа.
16. Учёт и оценка кровопотери после родов.
17. Осмотр родовых путей.
18. Техника сцеживания молока.
19. Профилактика гипоксии плода по методу Николаева и современные модификации.
20. Профилактика кровотечения в раннем послеродовом периоде.
21. Ассистенция при зашивании разрывов мягких родовых путей.
22. Рассечение промежности.
23. Амниотомия.
24. Подготовка к операции кесарева сечения.
25. Подготовка к малым акушерским операциям.
26. Обработка швов.
27. Снятие швов с промежности.
28. Ручное отделение и выделение последа.
29. Ручное обследование полости матки.
30. Пособие по Цовьянову – 1.
31. Пособие по Цовьянову – 2.
32. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
33. Определение признака Вастена
34. Первичный туалет новорожденного (первый этап)
35. Первичный туалет новорожденного (второй этап)
36. Подготовить манипуляционный столик для осмотра родовых путей.
37. Подготовить манипуляционный столик для зашивания разрыва промежности 2 степени
38. Зеркальное исследование.
39. Взятие мазков на степень чистоты влагалища и оформление направления
40. Взятие мазков на атипические клетки и оформление направления
41. Взятие мазков на гормональную цитологию и оформление направления

Манипуляции по педиатрии.

1.Отсасывание слизи из полости рта и носа

2. Пеленание

3. Обработка пупочной ранки.

4.Уход за кожей новорожденного

5.Уход за слизистыми оболочками новорожденного

6. Контрольное кормление.

7. Кормление ребенка через зонд

8. Кормление из бутылочки и соски

9.Обработка бутылочек и сосок.

10. Применение грелок для согревания детей.

11. Измерение длины тела у новорожденного.

12.Взвешивание новорожденного.

13. Постановка очистительной клизмы.

14. Постановка газоотводной трубки.

15. Способы дачи кислорода новорожденному.

16. Сбор мочи на общий анализ у новорожденной девочки.

17. Сбор мочи на общий анализ у новорожденного мальчика

18.Методы согревания новорожденного.

19. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.

20. Проведение обработки пупочной ранки при омфалите.

**Перечень препаратов для выписывания рецептов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Окситоцин 5 МЕ 1мл в ампулах | **21.** | Курантил 25 мг в таблетках |
| **2.** | Раствор метилэргометрина 0,02% р-р 1 мл в ампулах | **22.** | Ферроплекс в табл. |
| **3.** | Раствор магнезии сульфата 25% р-р 10 мл в ампулах | **23.** | Метронидазол 500мг в таблетках |
| **4.** | Метилдопа 250 мг в таблетках | **24.** | Таблетки вагинальные «Тержинан» |
| **5.** | Нифедипин 10 мгв таблетках | **25.** | «Новинет» в таблетках |
| **6.** | Фуросемид 1% р-р 2мл в ампулах | **26.** | Дилрогестерон (Дюфастон) 10мг в таблетках |
| **7.** | Метопролол 25 мг в таблетках | **27.** | Прогестерон (Утрожестан) 100мг в капсулах |
| **8.** | Гинипрал 0,0005% р-р 2мл в ампулах | **28.** | Генферон 500000 МЕ в свечах |
| **9.** | Синестрол 0,1%р-р 1мл в ампулах | **29.** | Баралгин 5мл в ампулах |
| **10.** | Бетаметазон 1мл в ампулах | **30.** | Папаверина гидрохлорид 2% р-р 2мл в ампулах |
| **11.** | Фолиевая кислота 0,002 в таблетках | **31.** | Лидокаин 2% р-р 2мл в ампулах |
| **12.** | Дроперидол 0,05% р-р 2мл в ампулах | **32.** | Этамзилат 12,5% р-р 2мл в ампулах |
| **13.** | Актовегин 4% р-р 5мл в ампулах | **33.** | Магния сульфат 25% р-р 10мл в ампулах |
| **14.** | Амоксициллин 500мг в таблетках |  |  |
| **15.** | Норфлоксацин 400мг в таблетках | **34.** | Спирт этиловый 70% р-р 100мл во флаконе |
| **16.** | Цефтриаксон 1г, порошок для приго-товления раствора для инъекций во флаконах |  |  |
| **17.** | Азитромицин 500мг в таблетках |  |  |
| **18.** | Дротаверин 40 мг в таблетках |  |  |
| **19.** | Пентоксифиллин 5мл в ампулах |  |  |
| **20.** | Эуфиллина 2,4% р-р 10мл в ампулах |  |  |