ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

**МДК 04.01. «Патологическое акушерство»**

**МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным».**

**Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»**

Смоленск 2021 г.

# **РАССМОТРЕНО** **УТВЕРЖДЕНО**

предметной (цикловой) комиссией методическим советом специальных дисциплин\_ № 4\_\_\_ колледжа

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Протокол №1

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от г

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

профессионального модуля ПМ 02 разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело» и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского колледжа и представителей медицинских организаций.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского колледжа специальности «Акушерское дело» по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в междисциплинарный комплекс МДК 04.01. «Патологическое акушерство».

и МДК 04.02. «Сестринский уход за больным новорожденным»

**Авторы** Ратманова С.П. – преподаватель высшей категории акушерства и гинекологии.

Шестаковская Г.А. – преподаватель высшей категории педиатрии.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы профессионального модуля 04. **«­­­­­**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**«­­­­­Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий

ПК 4.6.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

ПК 4.7. Обучать пациентов и членов их семьи навыкам самоухода и ухода в пределах своих полномочий.

Производственная практика проводится после окончания изучения профессионального модуля концентрированно в течение 4 недель (­­108 часов).

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний и умений, полученных на МДК 04.01. «Патологическое акушерство», МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным» в условиях организаций здравоохранения, оказывающих населению акушерско – гинекологическую помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**приобрести практический опыт:**

* проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
* оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
* оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
* оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
* ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
* выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;

ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**уметь:**

* вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки);
* отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
* обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
* выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
* проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;
* оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах;
* оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;
* проводить первичный туалет новорожденного;
* провести занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;
* осуществлять санитарную обработку рожениц;
* владеть методами ухода за беременными, роженицами и родильницами, новорожденными разной степени зрелости при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
* выполнять назначенные врачами лечебные процедуры (закрепление манипуляционной техники из курса основ сестринского дела) и др.;
* обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.

При прохождении производственной практики в учреждениях здравоохранения обучающиеся осваивают следующие **виды работ**:

1. Участие в обследовании беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного.
2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии .

6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

В течение практики обучающиеся ведут дневник, в котором ежедневно фиксируют проделанную работу, записывают алгоритмы выполняемых манипуляций, курацию пациенток; к дневнику могут прилагаться образцы учетно-отчетной документации медицинского учреждения.

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за организацию и проведение практической работы (главная медицинская сестра УЗ), за период прохождения практики составляет на обучающегося характеристику, которая подписывается руководителями производственной практики.

По окончании практики в учебном заведении проводится дифференцированный зачет – в виде собеседования. На аттестацию студент представляет оформленную документацию (дневник производственной практики, манипуляционный лист, характеристику, студенческую историю родов)

Зачёт принимают: руководитель практики, представитель администрации учебного заведения и представитель учреждения здравоохранения. Итогом практики является оценка, выставляемая по пятибалльной системе.

Данная производственная практика является элементом профессионального модуля, предусматривающего овладение обучающимися таким видом профессиональной деятельности как **«­­­­­**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Результатом производственной практики является формирование у обучающихся **профессиональных** (ПК) и дальнейшее развитие **общих** (ОК) **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 4.1** | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| **ПК 4.2** | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
|  |  |
| **ПК 4.3** | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| **ПК 4.4** | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| **ПК 4.5** | Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий |
| **ПК 4.6** | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде |
| **ПК 4.7** | Обучать пациентов и членов их семьи навыкам самоухода и ухода в пределах своих полномочий. |
|  |  |
|  |  |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях смены технологий  в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Сформированность профессиональных компетенций оценивается на квалификационном экзамене, проводимом по окончании освоения профессионального модуля.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения здравоохранения**  **и его структурного подразделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| **Родильное отделение** | **6** | **36** |
| **Обсервационное отделение** | **6** | **36** |
| **Отделение «совместного пребывания матери и ребенка»** | **3** | **18** |
| **Отделение неонаталогии** | **3** | **18** |
| **Всего:** | **18** | **108** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

РОДИЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

После прохождения практики в этом отделении выпускники должны:

УМЕТЬ:

* произвести пельвеометрию и оценку таза;
* произвести наружное акушерское исследование и его анализ;
* оценить сердцебиение плода при помощи аускультации и аппаратных методов диагностики;
* произвести регистрацию и оценку схваток;
* выполнить влагалищное исследование и его оценку;
* провести медикаментозное обезболивание родов;
* провести медикаментозную коррекцию аномалий родовой деятельности;
* провести профилактику и лечение внутриутробной гипоксии плода;
* провести уход и наблюдение за роженицей;
* выполнить акушерское пособие в родах при затылочном предлежании;
* произвести первичный туалет новорожденного;
* оценить новорожденного по шкале Апгар;
* подготовить женщину к малым акушерским операциям;
* подготовить женщину к операции кесарева сечения;
* произвести рассечение промежности в родах;
* подготовить роженицу к операции «акушерские выходные щипцы»;
* провести оценку признаков отделения плаценты;

ЗНАТЬ:

* структуру родильного отделения;
* обязанности акушерки родильного отделения;
* тактику ведения 1, 2 и 3 периодов родов;
* оценку состояния плода;
* пособия по Цовьянову 1 и Цовьянову 2;
* извлечение плода за тазовый конец.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Ведение периода раскрытия. Уход и наблюдение за роженицей в период раскрытия. Контроль за состоянием роженицы, измерение АД, пульса. Проведение приёмов Леопольда – Левицкого. Изучение характера родовой деятельности. Наблюдение за отхождением околоплодных вод характером выделений. Аускультация плода, оценка сердцебиения плода. Проведение профилактики гипоксии плода. Туалет роженицы. Подготовка роженицы к влагалищному исследованию. Проведение исследования под контролем врача. Проведение медикаментозного обезболивания родов, применение немедикаментозных методов обезболивания. Проведение медикаментозной стимуляции родовой деятельности. Определение признаков начала второго периода родов. Ведение второго периода родов. Подготовка рожениц к родам. Под руководством акушерки обработка рук и подготовка к приёму родов. Проведение наблюдения за общим состоянием роженицы, внутриутробным состоянием плода. Оказание ручного пособия при затылочном предлежании. Проведение первого туалета новорожденного. Заполнение документации.

Наблюдение и уход за роженицей в последовом периоде. Ведение нормального последового периода. Определение признаков отделения последа. Способы выделения последа. Профилактика кровотечения в третьем и раннем послеродовом периоде.

Учёт кровопотери. Осмотр последа.

Осмотр родовых путей. Туалет родильницы. Уход за родильницей в раннем послеродовом периоде. Транспортировка родильниц в послеродовое отделение. Присутствие и помощь при ведении патологических родов и при оперативных вмешательствах. Проведение под руководством врача амниотомии.

Присутствие при реанимации новорожденного. Участие в ведении патологического последового и раннего послеродового периодов.

Подготовка пациентки к операции. Присутствие на акушерских операциях. Ассистирование при наложении швов на промежность, ручном отделении последа, осмотре родовых путей с помощью зеркал.

Подготовка материала и инструментов к стерилизации.

ОБСЕРВАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

После практики в этом отделении выпускник должен:

УМЕТЬ:

* вести роды у женщин с инфекционными осложнениями;
* осуществлять наблюдение и уход за родильницами с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
* осуществлять уход за осложнёнными ранами промежности и послеоперационными ранами;
* осуществлять уход за тяжелобольными родильницами;
* взять мазки для бактериологического и бактериоскопического исследования;
* сцеживать молоко руками и молокоотсосом.

ЗНАТЬ:

* структуру обсервационного отделения;
* обязанности акушерки обсервационного отделения;
* показания к приему и переводу в обсервационное отделение;
* санитарно – эпидемиологический режим обсервационного отделения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Особенности режима работы в отделении. Уход за родильницами с различными инфекционными заболеваниями. Туалет больных родильниц. Раздача лекарств. Инъекции внутримышечные, подкожные и внутривенные. Взятие материала на анализ. Сцеживание молока руками, молокоотсосом. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и полостью рта. Проведение санитарно - просветительных бесед. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены.

Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности.

Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита.

Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.

Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.

Выполнение назначений врача родильницам с акушерской и зкстрагенитальной патологией. Ведение документации. Выявление ранних симптомов пограничных состояний.

ОТДЕЛЕНИЕ «СОВМЕСТНОГО ПРЕБЫВАНИЯ МАТЕРИ И РЕБЁНКА».

После практики в этом отделении обучающийся должен:

УМЕТЬ:

* осуществлять уход, наблюдение за родильницей в периоперативном периоде
* отличить норму и патологию у родильниц
* сцеживать молоко руками, молокоотсосом.
* проводить беседы с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.
* осуществить уход за здоровым новорожденным;
* осуществить уход за новорожденным с патологией;
* подготовить новорожденного к грудному вскармливанию.

ЗНАТЬ:

* структуру отделения «Совместного пребывания матери и ребёнка»;
* санитарно – эпидемиологический режим отделения;
* обязанности акушерки и медицинской сестры отделения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

(послеродовое отделение)

Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.

Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.

Выполнение назначений врача родильницам с акушерской и зкстрагенитальной патологией. Ведение документации. Выявление ранних симптомов пограничных состояний.

Инъекции внутримышечные, подкожные и внутривенные. Взятие материала на анализ. Сцеживание молока руками, молокоотсосом. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей и полостью рта. Проведение санитарно - просветительных бесед. Ведение документации.

(Отделение неонаталогии)

Уход за доношенным новорожденным (взвешивание, измерение температуры, кормление, пеленание). Особенности ухода за недоношенными детьми и за новорожденными с родовой травмой.

Активное участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации токсико– септической инфекции в отделении новорожденных. Наблюдение за кормлением новорожденных. Противотуберкулёзная вакцинация детей.

Перечень манипуляций по акушерству

1. Измерение окружности живота.
2. Измерение высоты стояния дна матки.
3. Приемы наружного акушерского исследования.
4. Определение предполагаемой массы плода.
5. Выслушивание сердцебиения плода.
6. Определение срока беременности и предстоящих родов.
7. Пельвеометрия и оценка таза.
8. Заполнение индивидуальной карты беременных.
9. Санитарная обработка и прием беременной и роженицы.
10. Влагалищное исследование у роженицы.
11. Подсчёт схваток и их оценка.
12. Акушерское пособие в родах.
13. Выделение последа наружными приёмами.
14. Осмотр и оценка последа.
15. Учёт и оценка кровопотери после родов.
16. Осмотр родовых путей.
17. Техника сцеживания молока.
18. Профилактика гипоксии плода по методу Николаева и современные модификации.
19. Профилактика кровотечения в раннем послеродовом периоде.
20. Ассистирование при зашивании разрывов мягких родовых путей.
21. Рассечение промежности.
22. Амниотомия.
23. Подготовка к операции кесарева сечения.
24. Обработка швов.
25. Снятие швов с промежности.
26. Ручное отделение и выделение последа.
27. Ручное обследование полости матки.
28. Пособие по Цовьянову – 1.
29. Пособие по Цовьянову – 2.
30. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании.
31. Первичный туалет новорожденного (первый этап)
32. Первичный туалет новорожденного (второй этап)
33. Зеркальное исследование.
34. Подготовить манипуляционный столик для осмотра родовых путей.
35. Подготовить манипуляционный столик для зашивания разрыва промежности 2 степени

Манипуляции по педиатрии.

1.Отсасывание слизи из полости рта и носа

2. Пеленание

3. Обработка пупочной ранки.

4.Уход за кожей новорожденного

5.Уход за слизистыми оболочками новорожденного

6. Контрольное кормление.

7. Кормление ребенка через зонд

8. Кормление из бутылочки и соски

9.Обработка бутылочек и сосок.

10. Применение грелок для согревания детей.

11. Измерение длины тела у новорожденного.

12.Взвешивание новорожденного.

13. Постановка очистительной клизмы.

14. Постановка газоотводной трубки.

15. Способы дачи кислорода новорожденному.

16. Сбор мочи на общий анализ у новорожденной девочки.

17. Сбор мочи на общий анализ у новорожденного мальчика

18.Методы согревания новорожденного.

19. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.

20. Проведение обработки пуповины