ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ»

**рабочая Программа**

### производственной практики

### ПО профилю СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям

при заболеваниях, отравлениях и травмах

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

### базовый уровень подготовки

### среднего профессионального образования

**СМОЛЕНСК**

**2021**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

предметной (цикловой) комиссией методическим советом

\_ *специальных дисциплин*\_\_\_\_ №\_\_2\_ Протокол №1 от г.

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.А. Шкода /

**РАССМОТРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией

\_\_*специальных дисциплин* \_\_\_ №\_\_3\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО**

предметной (цикловой) комиссией

\_\_*специальных дисциплин* \_\_\_ №\_\_4\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью рабочей программы профессионального модуля 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях отравлениях и травмах», разработанной для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» базового уровня подготовки СПО преподавателями высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» **Шкода И.А., Гетманцева Г.В., Шестаковская Г.А.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной практики яв­ляется частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях отравлениях и травмах» в соответст­вии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**.

Производственная практика проводится концентрировано после окончания изучения ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях отравлениях и травмах» в VI семестре в течение **3 недель** (108 часов). Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний и умений, полученных на МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность», МДК 02.03 «Хирургические заболевания, травмы и беременность**»** и МДК 02.04 «Педиатрия» в учреждениях здравоохранения, оказывающих населению медицинскую помощь в условиях стационара многопрофильной больницы.

Данная производственная практика является заключительным этапом освоения профессионального модуля. Основной задачей производственной практики является формирование у обучающихся **профессиональных** (ПК) и дальнейшее развитие **общих** (ОК) **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 2.1** | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патоло-гией под руководством врача. |
| **ПК 2.2.** | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача |
| **ПК 2.3.** | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Сформированность профессиональных компетенций будет оценена на квалификационном экзамене, проводимом по окончании освоения профессионального модуля.

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за организацию и проведение практической работы (главная медицинская сестра УЗ), за период прохождения практики составляет на обучающегося характеристику, отражающую работу студента, которая также подписывается преподавателем – руководителем производственной практики.

По окончании практики в учебном заведении проводится дифференцированный зачёт в виде собеседованиия. На зачёт обучающийся представляет оформленную документацию (дневник производственной практики, манипуляционный лист, характеристику). При успешном прохождении производственной практики, освоении предусмотренных программой видов работ и положительных результатах собеседования студенту выставляется соответствующая оценка. На каждого студента заполняется аттестационный лист.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении производственной практики в учреждениях здравоохранения, оказывающих пациентам медицинскую помощь условиях стационара (работа в терапевтическом, хирургическом и педиатрическом отделениях клинической больницы) обучающиеся осваивают следующие **виды работ**:

* осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями терапевтического, хирургического и педиатрического профиля;
* участие в подготовке и выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий при различных внутренних, хирургических и детских болезнях;
* участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях;
* заполнение утвержденной медицинской документации.

С целью овладения ВПД «**медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях отравлениях и травмах»** и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в ходе производственной практики должны:

**приобрести практический опыт:**

* проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
* проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**уметь:**

* осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
* собирать информацию и проводить обследование пациента;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;
* осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
* выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
* осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
* оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
* проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

* основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
* особо опасные инфекции;
* особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
* влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
* основные хирургические заболевания;
* особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
* основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
* методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
* проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
* основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
* неотложные состояния в педиатрии;
* календарь профилактических прививок у детей;
* мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

В течение производственной практики обучающиеся присутствуют на обходах врача, выполняют врачебные назначения под контролем медицинской сестры, участвуют в подготовке и проведении различных лечебных и диагностических мероприятий, в оказании неотложной доврачебной помощи, определяют связанные с заболеваниями проблемы пациентов с различной соматической и хирургической патологией, планируют и реализуют уход, беседуют о профилактике заболеваний, оформляют медицинскую документацию.

Обучающиеся ежедневно заполняют дневник производственной практики, в котором фиксируют проделанную работу, записывают алгоритмы выполнения манипуляций, учитывая их в манипуляционном листе, кратко описывают решение проблем пациентов в процессе ухода за ними.

**Распределение времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения здравоохранения**  **и его структурного подразделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Терапевтическое отделение стационара, в т.ч.:   * сестринский пост терапевтического отделения * процедурный кабинет | **6**  3  3 | **36**  18  18 |
| Хирургическое отделение стационара, в т.ч.:   * сестринский пост хирургического отделения * перевязочная * операционная | **6**  4  1  1 | **36**  24  6  6 |
| Детское отделение стационара | **6** | **36** |
| **Итого:** | **18** | **108** |

**Содержание производственной практики**

**в терапевтическом отделении клинической больницы**

**ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Знакомство с оснащением и документацией поста медицинской сестры. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Изучение ведения журнала передачи дежурств, журнала учета дорогостоящих и сильнодействующих лекарств; составление сводки о движении пациентов в отделении; заполнение требований в аптеку, порционного требования; оформление заявок к специалистам.

Осуществление выборки назначений из истории болезни. Раскладывание и раздача лекарств. Обучение пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ.

Наблюдение за пациентами, проведение термометрии, подсчет ЧДД, определение качеств пульса, измерение артериального давления, суточного диуреза; регистрация данных в температурном листе. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Участие в сборе мочи, кала, мокроты для различных анализов, оформление направлений, доставка биологического материала в лаборатории. Участие в подготовке пациентов к дополнительным инструментальным исследованиям.

Постановка клизм – очистительной, масляной.

Безопасная транспортировка пациента. Перемещения пациента в постели, обеспечение необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.

Помощь при проведении утреннего туалета пациента, обработка полости носа и рта, подмывание Оценка риска образования у пациента пролежней, проведение мероприятий по их профилактике.

Обучение пациентов принципам диетического питания. Контроль продуктовых передач. Кормление тяжелобольного пациента.

Проведение влажной уборки, проветривания и кварцевания палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.

Применение технологии сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств.

Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода.

**ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Знакомство с оснащением и документацией, с должностными инструкциями медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Реализация мероприятий по профилактике парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции в лечебном учреждении. Обработка рук перед работой, до и после манипуляций, использование защитной одежды

Приготовление стерильного стола. Подготовка одноразовых шприцев для инъекции, сбор шприца из крафт-пакета. Разведение лекарств. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение подкожных внутримышечных и внутривенных инъекций. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение и постановка систем для внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом во время введения препаратов с целью выявления симптомов возможных осложнений, аллергических реакций.

Документирование введения пациенту наркотических и сильнодействующих веществ.

Участие во взятии крови из вены, оформление направлений, транспортировка биологического материала (крови) в лабораторию.

Предстерилизационная очистка инструментария. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Уборка и дезинфекция процедурного кабинета в течение работы и по ее окончании.

**Содержание производственной практики**

**в хирургическом отделении клинической больницы**

**СЕСТРИНСКИЙ ПОСТ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Знакомство со структурой и организацией работы хирургического стационара ихирургического отделения, с функциональными обязанностями и правами постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.

Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных), оформление документации по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения пациентов, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).

Осуществление подготовки пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). Забор крови из вены, определение группы крови, осуществление подготовки пациента к переливанию крови, уход во время и после гемотрансфузии.

Осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции, применение технологии сестринского периоперативного ухода в хирургии, проведение оценки эффективности выполняемого ухода. Обучение пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде.

**ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Изучение структуры и организации работы перевязочного кабинета, функциональных обязанностей и прав перевязочной сестры, правил безопасной работы персонала при контакте с биологическим материалом, документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

Выполнение манипуляций:

1. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическая).
2. Надевание и ношение стерильной одежды.
3. Приготовление перевязочных материалов.
4. Закладка бикса для перевязочной.
5. Проведение контроля стерильности.
6. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.
7. Инструментальная перевязка.
8. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
9. Снятие швов (под контролем врача).
10. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
11. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
12. Сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
13. Накрывание стерильного стола в перевязочной

**ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК**

Знакомство со структурой, организацией, правилами работы и санитарно-противоэпидемическим режимом операционно-перевязочного блока, с функциональными обязанностями и правами операционной сестры, с требованиями к допуску к работе в операционном блоке. Изучение основного хирургического инструментария, правил забора и хранения материала для патолого-анатомических исследований.

Выполнение манипуляций:

1. Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций.
2. Проведение предстерилизационной очистки инструментария и стерилизация инструментов после операций.
3. Обработка кожи рук для операции современными методами.
4. Надевание и ношение стерильной одежды.
5. Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, наборов инструментов для различных операций.
6. Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.
7. Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
8. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.

**Содержание производственной практики**

**в детском отделении клинической больницы**

Знакомство со структурой, лечебно-­охранительным режимом и санитарно-противоэпидемическим режимом детского стационара, с устройством и документацией поста медицинской сестры, с правилами хранения лекарственных средств.

Поддержание инфекционной безопасности: приготовление дезинфицирующих растворов, проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.

Определение тяжести состояния больного ребёнка, изоляция инфекционного больного. Субъективное и объективное обследование ребенка. Термометрия, подсчет пульса, числа дыхательных движений, выявление явных отеков, измерение суточного диуреза, измерение и оценка артериального давления у детей разного возраста. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.

Изучение режима больного ребенка, особенностей организации питания больных детей различного возраста в стационаре. Кормление детей первых лет жизни.

Оказание помощи в поддержании личной гигиены больного ребенка, проведение обработки слизистой полости рта, смена нательного и постельного белья, выполнение профилактики опрелостей и пролежней. Подача судна (горшка) больным детям, регистрация кратности и характера стула.

Участие в введении лекарственных средств при лечении детей. Раскладывание и раздача лекарств больным детям. Применение мази, детской присыпки, закапывание капель в глаза, нос, уши, постановка горчичников. Парентеральное введение назначенных лекарственных препаратов.

Постановка очистительной и лекарственной клизмы, применение газоотводной трубки, промывание желудка ребенку.

Участие в подготовке детей к лабораторным и инструментальным исследованиям. Сбор мочи на общий анализ, на анализы по Нечипоренко и Зимницкому у грудных детей. Сбор кала на копрограмму, яйца глистов, бактериологическое исследование. Сбор мокроты на общий анализ, на бактериологическое исследование. Подготовка больных детей к инструментальным исследованиям. Оформление направлений на все виды исследований.

Изучение организации ухода при детских болезнях. Применение технологии сестринского ухода за детьми: определение проблем больного ребенка, планирование и реализация ухода, оценка эффективности выполненных мероприятий. Обучение родителей уходу за детьми, проведение бесед по профилактике заболеваний у детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРОЦЕДУР,**

**ВЫПОЛНЯЕМЫХ В ТЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Техника выполнения подкожной инъекции.
2. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции.
4. Техника выполнения внутривенного капельного введения жидкости.
5. Техника введения инсулина.
6. Техника введения гепарина.
7. Техника разведения и введения антибиотиков.
8. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши.
9. Техника расчета дозы и дачи ребенку витамина «Д».
10. Техника взятия крови из вены.
11. Техника измерения АД.
12. Подсчет ЧДД.
13. Определение качеств пульса.
14. Измерение роста и массы тела, расчет ИМТ.
15. Выполнение антропометрии ребенка грудного возраста.
16. Измерение и регистрация температуры тела.
17. Техника выполнения оксигенотерапии.
18. Техника применения грелки.
19. Техника применения пузыря со льдом.
20. Техника постановки согревающего компресса.
21. Техника постановки круговых горчичников детям грудного возраста.
22. Техника применения карманного ингалятора (дозированного аэрозоля).
23. Техника пикфлуометрии.
24. Техника промывания желудка.
25. Техника постановки очистительной клизмы.
26. Техника постановки масляной клизмы.
27. Сбор кала для копрологического исследования.
28. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
29. Сбор кала для бактериологического исследования.
30. Сбор кала для исследования на яйца гельминтов и простейшие.
31. Выполнение соскоба на энтеробиоз.
32. Сбор мочи для общего анализа.
33. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
34. Сбор мочи для анализа по Зимницкому.
35. Сбор мочи для бактериологического исследования.
36. Сбор мочи для определения количества глюкозы; глюкотест.
37. Сбор мокроты для общего анализа.
38. Сбор мокроты для исследования на наличие микобактерий туберкулеза.
39. Сбор мокроты для бактериологического исследования и определения чувствительности микрофлоры к антибиотикам.
40. Взятие мазка из зева, носа.
41. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии и рентгенологическому исследованию желудка.
42. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
43. Подготовка пациента к фиброколоноскопии и ирригографии.
44. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек.
45. Составление набора инструментов для плевральной пункции.
46. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.
47. Составление набора для определения группы крови.
48. Осуществление ухода за дренажами, стомами:

* уход за гастростомой;
* уход за колоностомой.

1. Уход за постоянным мочевым катетером.
2. Уход за венозными катетерами.
3. Дезинфекция и утилизация одноразового медицинского инструментария.
4. Надевание стерильной одежды, подготовка стерильного стола.
5. Подготовка перевязочного материала (шарики марлевые, салфетки).
6. Закладка биксов и приготовление их к стерилизации.
7. Перевязка чистой раны.
8. Перевязка гнойной раны.
9. Снятие швов.
10. Наложение повязки:

* «чепец»
* «уздечка»
* колосовидной на плечевой сустав
* восьмиобразной на голеностопный сустав
* «Дезо»
* на всю стопу
* «варежка»
* на молочную железу
* давящей.

1. Наложение транспортных шин: (при переломе предплечья, плеча).
2. Наложение артериального жгута на верхнюю треть плеча.
3. Осуществление безопасной транспортировки пациентов.
4. Проведение премедикации в рамках профессиональной компетенции.
5. Оказание доврачебной помощи пациенту при:

* рвоте
* лёгочном кровотечении
* желудочно-кишечном кровотечении
* внутреннем кровотечении
* нагноении послеоперационной раны.

1. Профилактика пролежней.
2. Кормление тяжелобольного пациента.
3. Выполнение контрольного кормления грудного ребенка.
4. Техника кормления ребенка из бутылочки и соски.
5. Техника санитарной обработки ребенка при педикулезе.
6. Техника обработки полости рта ребенка при молочнице.
7. Техника подмывания ребенка грудного возраста.
8. Техника выполнения гигиенической ванны ребенку.